

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
(МАДОУ детский сад «Гармония»)  
Юридический адрес: ул. Ленина, 97, г. Новоуральск, Россия, 624135  
тел.(fax) 6-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: мадоу.гармония.рф

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.К. Вохмякова

Приказ № 38 от «30» августа 2021 г.

## Учебный план

**Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности МАДОУ детский сад «Гармония»  
структурного подразделения - Консультативно-методический центр "Открытия"  
на 2021 – 2022 учебный год**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Консультативно-методического центра "Открытия"  
Протокол № 3  
от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей  
Консультативно-методического центра "Открытия"  
Протокол № 3  
от «27» августа 2021 г.

Новоуральск  
2021

## **Содержание**

### 1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана .

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

1.4. Структура учебного плана.

### 2. Учебный план образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральными документами:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. N 1014, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.);
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41);
- Локальными актами:
  - Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Страна чудес» (Утверждён Постановлением Администрации НГО от 14.11.2019 № 2250-а);
  - Положением о Консультативно-методическом центре - структурном подразделении МАДОУ детский сад «Страна чудес» от 05.05.2015г.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в КМЦ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей младенческого и раннего возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют отношение к их развитию;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей младенческого и раннего возраста, используя разные формы работы.

Учебный план разработан на основе, реализуемого в КМЦ Модуля 1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет

с учетом:

1. примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
2. рекомендаций авторов образовательной программы для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторского коллектива: Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.),
3. социального заказа семьи,
4. возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации;
5. графика и режима работы КМЦ;

с использованием парциальных программ, образовательных технологий и методик:

1. программы музыкального развития детей И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» (с методическими рекомендациями),
2. программы развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А. Петровой,
3. педагогической технологии развития ребенка с 1 года до 3-х лет как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности "Будь здоров, малыш!" Т.Э.Токаева,
4. приложения к программе «Кроха» «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста» Н.П.Кочетовой,

5. руководства для родителей по обучению плаванию малыша от 2 недель до 18 месяцев "Раннее плавание" А.Федуловой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка младенческого и раннего возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

В структуре учебного плана КМЦ выделены две части: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивается содержанием части, формируемой участниками образовательных отношений и представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями, реализуется в различных формах образовательной деятельности, обозначенных в Учебном плане.

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 30%.

Учебный план соответствует Уставу, является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики структурного подразделения, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной совместной образовательной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждается распоряжением заведующего структурным подразделением - КМЦ.

Непрерывная образовательная деятельность (предметная деятельность, игры с игрушками, экспериментирование с материалами и веществами, общение и социальное взаимодействие со взрослым, восприятие смысла музыки, двигательная активность, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок) составляет не более:

- 1 час. в неделю для детей от 2 до 12 мес.;
- 1,5 час. в неделю для детей от 1 года до 3 лет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более:

- 10 мин. для детей от 1г.6мес. до 3 лет,
- 8 мин. для детей от 1г. до 1г.6мес.,
- 6 мин. для детей от 2 до 12 мес.

Допускается осуществление непрерывной образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность (статического характера), проводится физкультминутка. Объем коррекционной помощи детям (коррекционные занятия с логопедом и психологом при наличии детей с ОВЗ) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-психолого-педагогическими рекомендациями.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня с учетом индивидуального режима жизнедеятельности ребенка. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

### **1.3.1. Структура учебного плана образовательной деятельности**

В КМЦ в течение учебного года функционируют 4 группы для детей раннего возраста (от 2 до 6 мес.; от 6 до 12 мес.; от 1 года до 1 года 6 мес.; от 1 года 6 мес. до 3 лет) в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), которые воспитанники посещают вместе с родителями (законными представителями). Для каждой возрастной группы сформирован образовательный пакет (программа сопровождения семьи) по реализации Модуля 1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет в рамках КМЦ. Расписание образовательной деятельности с детьми, посещающими КМЦ, проектируется индивидуально для каждого; формируется ежемесячно.

Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется вместе с родителями (опосредованно через них) на фоне игры в соответствии с тематическими блоками сочетается с повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя:

- рассказывание, чтение детям художественных произведений;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;
- познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей, родителей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Самостоятельная деятельность детей включает:

- различные игры по выбору детей;
- упражнения по развитию мелкой моторики;
- двигательная деятельность;
- спонтанное конструирование;

– манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств; осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности: двигательная активность во время игровых сеансов в помещении, физкультурные минутки, подвижные игры, плавание и другие.

Непрерывную образовательную деятельность по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» организует воспитатель раз в неделю в игровом помещении (в рамках комплексных игровых сеансов). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в рамках реализации задач образовательной области «физическое развитие» включает в себя организацию занятий по плаванию в бассейне детского сада № 10 "Теремок" (в рамках сетевого взаимодействия) – 1 раз в неделю. Третья физкультура с детьми рекомендована через информационно-методические материалы сайта структурного подразделения для самостоятельного проведения родителями на улице в форме подвижных игр с повышенной двигательной активностью. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий с родителями и детьми, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача. Реализация основной образовательной программы для детей первого года жизни проводится с каждым ребенком индивидуально в групповом помещении ежедневно не ранее чем через 45 минут после еды. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6-10 минут. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. Допускается объединение детей в небольшие группы (по 2-3 ребенка) в рамках игротеки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проходят в групповом помещении.

Во всех возрастных группах содержание образовательной области «Речевое развитие» реализуется через коммуникативную деятельность в игровых помещениях КМЦ, ежедневное чтение в семье, игры- драматизации и др.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в непрерывной образовательной деятельности реализуются через музыкально-художественную деятельность в музыкальном зале с музыкальным руководителем 1 раз в неделю (как часть, формируемая участниками образовательных отношений) и продуктивную деятельность в групповых помещениях КМЦ (рисование, аппликация, лепка, художественный труд), которые проводятся 1 раз в неделю (в рамках комплексных игровых сеансов) или чередуются и проводятся 1 раз в 2 недели, в зависимости от возрастной группы и задач образовательной программы.

В организационных формах организации образовательной деятельности с детьми обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, их склонностями и интересами, потребностями родителей, а также с учетом рекомендаций авторов реализуемых программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, дополняет содержание основной части и направлена на решение задач Модуля 1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет.

Содержание этой части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности в интересах детей и персонала структурного подразделения – КМЦ «Открытия» на основании Письма Правительства Свердловской области от 22.05.2020 № 33-01-81/2447 «О направлении проекта декларации о соответствии санитарно-эпидемиологической безопасности образовательной организации расположенных на территории Свердловской области», Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16) внесены изменения в режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности:

- организация образовательной деятельности осуществляется малыми подгруппами (не более 5 пар «мать-дитя») и индивидуально;
- исключаются посещение детьми функциональных помещений и организация занятий с детьми из разных возрастных групп, исключены платные образовательные услуги в I и II половине дня;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности увеличиваются до 20 минут с целью санобработки рабочих поверхностей, многоцветного дидактического материала;
- учитель-логопед, педагог-психолог организуют коррекционно-развивающую деятельность индивидуально в игровых помещениях центра;
- во время режимных моментов обеспечивать организацию просветительской деятельности с воспитанниками с целью осознанного соблюдения детьми правил личной гигиены.

Образовательная деятельность по реализации «Модуля 1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет на 2021 (сентябрь) – 2022 (август) учебный год» осуществляется и посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий (<https://instagram.com/olelaivanova?igshid=rfujy2ghdnc>)

Одним из направлений решения задачи обеспечения доступа к качественному образованию детей является наличие в КМЦ эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, включающей наблюдение, диагностику, профилактику, развитие ребенка и реализацию индивидуальных образовательных программ сопровождения ребенка и семьи.

Деятельность педагога-психолога в КМЦ представляет собой культуру поддержки и помощи ребенку в образовательном процессе - психологическое сопровождение. Оно включает в себя задачи по сохранению и укреплению психофизического здоровья, обеспечению успешной социализации детей, защите прав детей, созданию условий, способствующих эмоциональному благополучию каждого ребенка, их своевременному и полноценному психическому развитию, а так же задачи по преодолению трудностей в воспитании и развитии детей. Педагог – психолог участвует в психолого-педагогическом сопровождении реализации образовательных областей. Большое значение при этом отводится психологическому просвещению педагогов и родителей. Все эти виды деятельности взаимосвязаны и в практической деятельности психолога присутствуют в нерасторжимом единстве.

Формы организации психологического сопровождения в совместной образовательной деятельности включают в себя подгрупповую организацию игр с детьми 1-3 лет 1 раз в месяц 10-15 мин. в рамках игротеки, индивидуальные игры и подгрупповые игровые сеансы (мастер-классы) с детьми 2 мес.- 3 лет 1 раз в месяц в течение 25-30 мин. совместно с родителями в зависимости от психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.



Игровые сеансы в рамках игротеки направлены на развитие познавательных способностей, личностных качеств, формирование опыта позитивного социального взаимодействия, что способствует преодолению ребенком кризиса 3 лет.

Организация деятельности учителя – логопеда в течение учебного года по сопровождению детей и их родителей определяется задачами образовательной программы детского сада, рабочей программы. Направления деятельности учителя – логопеда детского сада диагностическое (осуществление мониторинга), коррекционно – развивающее, информационно – методическое.

Деятельность учителя-логопеда направлена на выявление и преодоление отклонение в развитии устной речи детей раннего возраста, развитие личностных, интеллектуальных качеств ребенка. При использовании разнообразных форм, приемов, методов и средств решаются следующие задачи:

- развитие свободного общения детей со взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи ребенка (звукопроизношение, лексика, грамматический строй, связная речь) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение нормами речи;
- формирование общей культуры личности, социализации.

Основными формами организации логопедической работы с детьми является индивидуальная и подгрупповая коммуникативная деятельность в рамках индивидуальных консультаций и игротек, мастер-классов, количество и продолжительность которых зависит от психофизических, возрастных и индивидуально-личностных особенностей детей (до 15 минут). Работу с детьми учитель - логопед проводит за счет сокращения нагрузки на непрерывную образовательную деятельность по коммуникативной деятельности детей.

Приложение к Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Консультативно-методического центра "Открытия"

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПАКЕТОВ (ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ)**

по реализации Модуля 1. Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет в рамках КМЦ

Формы реализации	Возраст ребенка			
	2 мес. – 6 мес.	6 мес. – 12 мес.	1 год -1 год 6 мес.	1 год 6 мес. - 3 года
<b>МЗ</b>	10	15	15	4
<b>Очные</b>				
Игротека (подгрупповые развивающие занятия)	-	1 раз в 2 месяца	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Игровые сеансы с воспитателем (вместе с родителями)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровые сеансы со специалистом (вместе с родителями)	По запросу не чаще 2-3 раза в месяц			
Музыкально-ритмические сеансы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Плавание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальная практико-ориентированная консультация воспитателя	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	по запросу
Индивидуальная практико-ориентированная консультация психолога	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 месяца	1 раз в 2 месяца
Индивидуальная практико-ориентированная консультация логопеда	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 месяца
Индивидуальная практико-ориентированная консультация врача-специалиста	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Мастер-класс	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Групповая консультация специалиста	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Домашнее визитирование	По запросу не чаще 1 раза в месяц			
Форум (консилиум специалистов)	по запросу			
<b>Заочные (дистанционные)</b>				
Видеошкола для родителей (пакет методических аудио и видеоматериалов в соответствии с возрастными особенностями ребенка от всех специалистов)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Пакет печатных информационно-методических материалов (от каждого специалиста)	1 раз в месяц			
Консультирование по телефону «Вопрос специалисту»	по запросу			
Консультирование по электронной почте «Вопрос специалисту»	по запросу			
Чат	по запросу			
Скайп	по запросу			
<b>ИТОГО В МЕСЯЦ</b>	<b>ОЧНЫЕ</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 - ИК (практ.) спец-тов</li> <li>✓ 4 - плавание</li> <li>✓ 4 -муз.-ритмич.сеансы</li> <li>✓ 1 - групп. консультация</li> <li>✓ домашнее визитирование</li> <li>✓ Форум (консилиум)</li> <li>✓ игр. сеансы со спец-том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 - ИК (практ.) спец-тов</li> <li>✓ 4 - муз.-ритмич.сеансы</li> <li>✓ 4 - плавание</li> <li>✓ 1 - игротека</li> <li>✓ 1 - гр. консультация</li> <li>✓ домашнее визитирование</li> <li>✓ Форум (консилиум)</li> <li>✓ игр. сеансы со спец-том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 - ИК (практ.) спец-тов</li> <li>✓ 4 - муз.-ритм. сеансы</li> <li>✓ 4 - плавание</li> <li>✓ 4 - игр. сеансы с восп-лем</li> <li>✓ 1 - игротека</li> <li>✓ 1 - мастер-класс спец-та</li> <li>✓ 1 - гр. консультация</li> <li>✓ домашнее визитирование</li> <li>✓ Форум (консилиум)</li> <li>✓ игр. сеансы со спец-том</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 - ИК (практ.) спец-тов</li> <li>✓ 4 - муз.-ритм. сеансы</li> <li>✓ 4 - плавание</li> <li>✓ 4 - игр. сеансы с восп-лем</li> <li>✓ 1 - игротека</li> <li>✓ 1 - мастер-класс спец-та</li> <li>✓ 1 - гр. консультация</li> <li>✓ домашнее визитирование</li> <li>✓ Форум (консилиум)</li> <li>✓ игр. сеансы со спец-том</li> </ul>
	<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ</b>			
	Пакет печатных информ.-методических материалов (в пакете - 12 шт.)	Пакет печатных информ.-методических материалов (в пакете - 15 шт.)	Пакет печатных информ.-методических материалов (в пакете - 18 шт.)	Пакет печатных информ.-методических материалов (в пакете - 18 шт.)
	Видеошкола для родителей (в комплекте - 4 шт.) Консультирование по телефону, консультирование по электронной почте Чат, скайп			

**План образовательной деятельности с детьми младенческого возраста КМЦ «Открытия» на 2021 - 2022 учебный год**

**Группа раннего возраста № \_\_1\_\_ (2-6 мес.)**

<i>Направление развития детей</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю/в месяц</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность Игры с игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Общение и социальное взаимодействие со взрослым	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкально-ритмические сеансы*	6 мин. / 24 мин.
Физическое развитие	Двигательная активность	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
		Грудничковое плавание в бассейне*	6 мин. / 24 мин.
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
		Музыкально-ритмические сеансы	6 мин. / 24 мин.
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>	<i>Фактический</i>		<i>18 мин. / 66 мин. (1 час. 6 мин.)</i>
	<i>Допустимый (по СанПин)</i>		<i>60 мин. / 240 мин. (4 час.)</i>

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**План образовательной деятельности с детьми младенческого возраста КМЦ «Открытия» на 2021 - 2022 учебный год**

**Группа раннего возраста № 2 (6-12мес.)**

<i>Направление развития детей</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю/в месяц</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность Игры с игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Общение и социальное взаимодействие со взрослым	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда Игротека	6 мин. / 18 мин. - / 6 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкально-ритмические сеансы*	6 мин. / 24 мин.
Физическое развитие	Двигательная активность	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
		Грудничковое плавание в бассейне*	6 мин. / 24 мин.
		Игротека	- / 6 мин.
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	6 мин. / 18 мин.
		Музыкально-ритмические сеансы	6 мин. / 24 мин.
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>		<i>Фактический</i>	<i>24 мин. / 72 мин. (1 час. 12 мин.)</i>
		<i>Допустимый (по СанПин)</i>	<i>60 мин. / 240 мин. (4 час.)</i>

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**План образовательной деятельности с детьми раннего возраста КМЦ «Открытия» на 2021 – 2022 учебный год**  
**Группа раннего возраста № 3 (1г.-1,6г.)**

<i>Направление развития детей</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю/в месяц</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность Игры с игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	8 мин. / 24 мин.
		Игровой сеанс с воспитателем	8 мин. / 16 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Общение и социальное взаимодействие со взрослым Общение со сверстниками и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	8 мин. / 24 мин.
		Мастер-класс Игротека	- / 8 мин. - / 8 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкально-ритмические сеансы*	8 мин. / 32 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Игровой сеанс с воспитателем	8 мин. / 32 мин.
Физическое развитие	Двигательная активность	Индивидуальная практико-ориентированная консультация воспитателя	8 мин. / 24 мин.
		Игровой сеанс с воспитателем Игротека	8 мин. / 32 мин. - / 8 мин.
		Плавание в бассейне*	8 мин. / 32 мин.
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда	8 мин. / 24 мин.
		Музыкально-ритмические сеансы	8 мин. / 32 мин.
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>	<i>Фактический</i>		<i>40 мин. (0 час. 40 мин.) / 144 мин. (2 час. 24 мин.)</i>
	<i>Допустимый (по СанПин)</i>		<i>90 мин (1 час. 30 мин.) / 360 мин. (6 час.)</i>

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**План образовательной деятельности с детьми раннего возраста КМЦ «Открытия» на 2021 – 2022 учебный год**  
**Группа раннего возраста № 4 (1,6 г.-3г.)**

<i>Направление развития детей</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю/в месяц</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность Игры с игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда Игровой сеанс с воспитателем	9 мин. / 27 мин.
			9 мин. / 18 мин.
Социально-коммуникативное развитие	Общение со сверстниками и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Общение и социальное взаимодействие со взрослым	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда Мастер-класс Игротека	9 мин. / 27 мин.
			- / 9 мин. - / 9 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	Музыкально-ритмические сеансы*	9 мин. / 36 мин.
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	Игровой сеанс с воспитателем	9 мин. / 36 мин.
Физическое развитие	Двигательная активность	Индивидуальная практико-ориентированная консультация воспитателя	9 мин. / 9 мин.
		Игровой сеанс с воспитателем	9 мин. / 36 мин.
		Игротека	9 мин. / 9 мин.
		Плавание в бассейне*	9 мин. / 36 мин.
Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Индивидуальные практико-ориентированные консультации воспитателя, психолога, логопеда Музыкально-ритмические сеансы	9 мин. / 27 мин.
			9 мин. / 36 мин.
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки</b>	<i>Фактический</i>		<i>45 мин. (0час.45 мин) / 153 мин. (2час33 мин)</i>
	<i>Допустимый (по СанПин)</i>		<i>90 мин (1час.30мин.) / 360мин. (6 час.)</i>

\* Часть, формируемая участниками образовательных отношений